

PROCES-VERBAL DU CONSEIL D'ÉCOLE du 10/02/2025

Étaient présents :

<u>Équipe Pédagogique</u>		
M ^{me} Gantou, directrice	M ^r Tschaggery, adjoint	
M ^{me} Alline, adjointe	M ^{me} Chamard, adjointe	M ^{me} Sekeres, adjointe
M ^{me} Briand, adjointe	M ^r Collin, adjoint	M ^r Letienne, adjoint
M ^{me} Collet, adjointe	M ^{me} Pinto, adjointe	M ^{me} Tallec, adjointe
M ^{me} Lambotin, adjointe	Monsieur Friteau, adjoint	M ^{me} Raffier, adjointe
M ^{me} Woussen, adjointe		

<u>Parents délégués</u>		
M ^{me} Boudouh	M ^{me} Ben Tamansourt	M ^{me} Lourenco
M ^{me} Robert	M ^{me} Chapeau	M ^{me} Raballand
M ^{me} Geslin	M ^{me} Ferreira	
M ^r Le Cornec	M ^{me} Delarasse	

<u>Représentants mairie</u>		
M ^r Lambert-Motte, maire	M ^{me} Nespoulous, conseillère municipale	M ^r Wyntein, pôle éducation
M ^{me} Bourret, Etaps		

Excusés :

Madame Dulimon, Inspectrice de circonscription,

Monsieur Merrien, Enseignant

Le conseil d'école débute à 18 heures 02.

1/ La vie de l'école :

-Le concert de Noël s'est organisé durant la dernière semaine de décembre : les enfants ont proposé sur scène des petites chansons qu'ils avaient travaillées avec l'intervenant. Ils sont venus habillés avec un petit élément de couleur / dress code sur le thème, et ont tous chanté avec beaucoup de joie.

- "L'esprit" de Noël organisé par la ville a été une réussite une fois de plus : les classes qui ont pu fabriquer des objets les ont exposés et mis en vente au bénéfice des financements des différentes classes à thème. Un stand crêpes a également pu rapporter une somme conséquente. Nous remercions la mairie pour cet événement qui non seulement est une belle occasion de récolter des fonds mais se déroule dans un bel esprit festif et convivial.

-Nous remercions également la mairie pour les subventions offertes à l'école dans le but de financer les voyages en Classe de Mer en mars, à la Rochelle en juin, et les projets classe sans cartable Cinéma et aventure Nature en avril et mai.

-Le projet échecs est renouvelé cette année en partenariat avec la mairie et l'association Échecs Val Paris. C'est une réussite une fois de plus, cela plaît beaucoup aux enfants.

-Pix Junior pour les CM1/CM2 : c'est un parcours de positionnement informatique institutionnel. Les élèves qui entreront au collège l'an prochain doivent avoir validé 6 des 8 missions proposées. Grâce à la mairie qui a pourvu l'école d'une valise de 6 PC portables, équipés d'internet, nous pouvons commencer ce travail en petit groupe (APC en classe, avec la directrice...) Mais ce travail en grand effectif (25 à 28), ne pourra se finaliser qu'avec l'appui du collège, qui propose d'accueillir les élèves dans la salle informatique. Nous pouvons envisager de mutualiser les valises avec Gaillardet mais 12 PC pour 10 classes cela reste encore trop peu. Est-ce qu'une nouvelle dotation de 6 PC pourrait être envisagée l'an prochain ? (Réponse au point 5)

2) Les évaluations nationales CP et la consultation des LSU :

-Les CP ont effectué la 2^{ème} session d'évaluations nationales. Nous rappelons que ces évaluations servent avant tout à faire des statistiques pour faire remonter les besoins des enfants, et que leur contenu n'est pas toujours ré-investissable pour l'enseignant. Les progressions des méthodes de lecture et de mathématiques ne sont pas toujours calées de sorte que ces évaluations soient réalisables parfaitement pour tous les enfants.

-Le LSU est accessible en ligne sur Educonnect pour tous les parents depuis le 9 février. L'an dernier un gros bug informatique avait retardé/empêché cette remise en ligne à temps. Il semble que tout fonctionne normalement cette année. Les enseignants ont sollicité des rendez-vous pour certains parents pour réguler des situations de travail ou autres problématiques. Ils se montrent également disponibles pour recevoir les familles qui en feraient la demande, en prenant un rendez-vous dans les cahiers de liaison ou dans l'ENT. Des parents d'élèves rappellent que la connexion peut également se faire via Franceconnect.

3) Les travaux effectués et les demandes à venir :

-Nous remercions la mairie pour les travaux déjà effectués et la réactivité avec laquelle ils ont été faits : Des enseignants ont demandé de flouter le bas de leurs fenêtres pour éviter à leurs élèves de se déconcentrer quand d'autres classes sont dans la cour, un meuble a été fixé en hauteur pour une classe de CP, plusieurs prises électriques ont été installées (pour un ordinateur en classe pour un élève en situation de besoin particulier, pour brancher la valise de PC dans le SAS du bureau), des serrures ont été changées, des tableaux déplacés pour correspondre à la demande des enseignants, des tables et chaises ont été réglées en début d'année. De nombreuses demandes n'ont pas été traitées en DI mais par mail compte tenu d'un caractère d'urgence : tout est toujours réglé dans les 24/48H, et nous en sommes reconnaissants. Les enseignants avaient demandé un 2^{ème} micro-ondes pour la salle des maîtres, il nous a été livré début juillet. En revanche le premier est tombé en panne en début d'année et nous sommes de nouveaux coincés avec un seul micro-ondes. Est-il possible d'avoir un nouveau micro-ondes cette année ?

-Cette année la mairie a obtenu une subvention pour du matériel à destination d'enfants en situation de handicap. Le matériel nous a été livré la semaine dernière, et nous remercions la mairie pour cette subvention.

-Les travaux (DI oubliées ou en attentes) et ceux qui vont être demandés dans les semaines à venir : La barrière métallique insérée dans l'enrobé devant le grand portail peut-elle être remise rapidement ? Des véhicules se garent régulièrement devant le portail et la police doit être appelée pour faire partir ces véhicules (la mairie nous informait l'an dernier que le devis était en cours d'étude, que les barrières étaient en commande, mais il ne s'est encore rien passé). -> Ceci est renoté par la mairie, de nouveaux devis ont été relancés.

-La lettre des délégués pour projets d'amélioration de la cour a été envoyée en janvier, et la mairie s'est montrée désireuse de travailler sur ce projet. Nous avons été reçus cet après-midi par monsieur le Maire avec tous les délégués qui se sont impliqués dans le document : nous avons pu entendre dans quelles circonstances ce projet pourra être étudié, et avoir connaissance de la temporalité des différentes étapes. Quelques photos souvenirs ont été prises pour les enfants et pour mettre sur les ENT de la classe, ce projet faisant partie du parcours citoyen des élèves, mais elles ne pourront pas être diffusées par la ville (période de réserve électorale oblige).

4) Le ménage dans l'école :

-A l'ordre du jour depuis un an déjà, la situation ne fait que se détériorer. La logistique demandée par la mairie : faire des mails et envoyer des photos à chaque problème n'est même pas envisageable dans la réalité du terrain. Il faudrait faire tous les jours des mails et des photos, il faudrait dédier une personne chaque jour pour faire le point dans l'école. Nous avons mis en place un cahier pour lister les dysfonctionnements et faisons des mails pour les urgences. Nous constatons une bonne réactivité à chaque urgence mais dans la globalité c'est beaucoup de temps passé à signaler les problèmes. Tous les enseignants, adultes et enfants sont impactés par cette situation. Une perte de temps quotidienne sur les apprentissages en découle : pour remettre en place ce qui a été déplacé, ranger ce qui a été oublié, nettoyer ce qui n'a pas été nettoyé. Les enseignants apportent le nécessaire de chez eux et font eux même le ménage dans leur classe alors que la mairie paye pour une prestation mal faite. La mairie va rencontrer l'entreprise pour essayer de trouver des solutions.

5) L'informatique :

-Il y a un très gros souci avec le photocopieur : on nous dit qu'il est récent et devrait suffire au débit de l'école, mais tous les mois depuis mai dernier, nous subissons la panne de toner. La réponse apportée est que le stock descend trop vite pour que le toner soit commandé en urgence aux 30% comme prévu. Depuis décembre Mr Texeira demande un envoi systématique de toner d'urgence mais cela ne peut fonctionner ainsi dans la durée. De plus la qualité des photocopies est médiocre, lignée, grisée. Le technicien venu début janvier a dit que des pièces avaient un taux d'usure trop important et qu'il fallait les changer. Il a lancé la commande des pièces qui n'est toujours pas arrivée. Ce photocopieur ne correspond donc pas aux réalités d'une école à 15 classes. Serait-il possible d'envisager un 2^{ème} copieur pour soutenir le premier et diviser les temps d'attente en salle des maitres ? La mairie confirme ce soir que l'école aura systématiquement un toner d'avance commandé par le service informatique. Les pièces sont en commande mais il y a des ruptures de stock. Le 2^{ème} photocopieur peut éventuellement être demandé, mais cela doit être calculé, ce n'est pas certain que cela puisse se faire.

-La valise numérique de PC portables : nous permet de travailler les compétences informatiques attendues cette année PIX JUNIOR. Mais l'organisation de ce label informatique obligatoire avant l'entrée au collège ne pourrait pas se faire sans une collaboration étroite avec le collège qui va nous permettre d'aller travailler en salle informatique (1 ordi par enfant) en fin d'année. 6 classes de CM1/CM2 doivent se partager 6 PC portables pour valider une centaine d'enfants (qui ont besoin de 3 séances de 45' chacun). Nous avons déjà mutualisé les ordinateurs avec Gaillardet et prêté notre valise pour une classe qui menait un projet. Mais maintenant que nous devons faire passer Pix à tous les enfants, nous ne pouvons pas leur emprunter la leur et inversement. Serait-il envisageable d'ici à l'année prochaine d'avoir une 2^{ème} valise pour l'école ? La mairie informe ce soir que la 1^{ère} valise était un test pour voir si cela fonctionnait et pouvait être développé. Ils vont pouvoir envisager l'extension si le test est concluant. L'école affirme que le matériel fonctionne très bien et est pertinent.

6) La Brocante et la Kermesse

-Il y a quelques semaines, les délégués ont suggéré d'organiser une brocante dans la cour de l'école (sur le thème de l'enfance). La mairie nous a autorisés à travailler sur ce projet et monsieur le Maire a donné son accord. Les recettes de cette brocante seront essentiellement dédiées à aider les familles à financer les projets de voyages. La date qui est retenue est le samedi 11 avril. La mairie nous a donné l'autorisation écrite d'utiliser la cour, le courrier est arrivé cette semaine. Nous allons pouvoir faire une déclaration en préfecture. Nous avons déjà organisé 2 réunions de travail avec des parents élus pour réfléchir à tout le cahier des charges, une réunion avec les enseignants. D'autres dates sont prévues pour finaliser les plans des emplacements, l'organisation de la buvette, la faisabilité d'un stand de vente de livres et jeux d'école...

Conseil de la mairie (proposer les stands en 2 temps) :

- 1^{er} temps : faire des demandes pour les personnes de proximité (écoles)
- 2^{ème} temps : faire des demandes plus larges

-La Kermesse est revenue à l'ordre du jour cette année : une réunion avec les parents élus s'est tenue fin 2025 et nous avons convenu de l'organiser cette année le 5 juin. Nous remercions les parents qui ont un projet très construit et très complet de cette journée festive pour les enfants. Nous remercions la mairie de nous avoir permis d'utiliser la cour de l'école et celle de l'école Gaillardet ce jour-là.

7) Le climat scolaire :

-L'équipe pédagogique se montre inquiète cette année : de plus en plus de départs hors vacances scolaires (un mot de rappel aux familles et une décision de notifier les absences dans le LSU), des retards chroniques qui mettent à mal la classe entière et pas que les enfants qui arrivent en retard, le matériel scolaire manquant pour de plus en plus d'enfants, la mauvaise utilisation du garage à vélo (les vélos et trottinettes sont jetés au hasard) et le matériel de sécurité incomplet (très peu d'enfants ont des casques et des équipements adaptés), les vêtements oubliés toute l'année et réclamés avec beaucoup de virulence la veille des vacances d'été, le manque de présence de la police municipale aux entrées et sorties.... La mairie a entendu nos difficultés et rappelle qu'il y a 3 agents pour 4 écoles. Chaque directeur demande des agents devant l'école, ce qui est délicat. De nouveaux agents ont été recrutés (d'ici la reprise des vacances). La mairie pense que cela va permettre plus de présence auprès des écoles.

-Le conseil d'école tient à rappeler à quel point les familles doivent se montrer partenaires des enseignants : c'est un travail d'équipe pour mettre les enfants dans des conditions d'apprentissages sereines.

8) La coordination temps méridien et après-midi :

-Une réunion est prévue pour préparer l'évaluation d'école à la fin de la semaine. Lors de cette réunion, plusieurs points seront discutés. Notamment pour renforcer la communication entre les services, dans les 2 sens. De nouvelles décisions d'organisation sont en cours de mise en place, il est important que tout le monde les connaisse et puisse les expliquer aux parents.

9) Les questions des parents à l'équipe enseignante :

-Les parents élus ont constaté que de nombreuses familles préfèrent régler le plein tarif des projets voyages ou classes à thème, sans participer aux actions collectives. Ils craignent un essoufflement à long terme des familles qui s'investissent et souhaiteraient savoir s'il serait possible de mettre en place des aides financières ciblées soit pour les familles qui en ont réellement besoin, soit pour les parents s'impliquant dans les actions menées. La réflexion est complexe et nécessite d'être prise en compte. La mairie a rappelé aux familles qui sont en difficulté financière que le CCAS pouvait monter des dossiers

de soutien. Certaines familles y vont, et sont aidées, d'autres ne prennent pas la peine d'y aller, et ne s'investissent pas forcément dans les actions d'aides collectives. Le conseil d'école ne pourra sans doute pas trouver le meilleur compromis ce soir mais il faut qu'on s'organise pour réfléchir à ce sujet et prendre la décision la plus adaptée pour les projets à financer de l'année prochaine.

10) Les questions des parents à la mairie :

-Les parents souhaiteraient savoir s'il serait possible d'étudier l'installation de ventilateurs ou de climatiseurs dans les classes afin d'éviter de revivre la situation rencontrée lors des épisodes de canicule de l'an dernier. Quel est le niveau de préparation et d'anticipation de la mairie en ce mois de février ? Réponse : le plan canicule est en cours de préparation. Une consultation des directeurs d'écoles sera effectuée d'ici quelques semaines pour une application dès cet été. Le plan sera évolutif en fonction de l'avancée des différents travaux : par exemple des ventilateurs accrochés en hauteur dans les classes, des ilots de fraîcheur... Le projet de rénovation de la cour aura également un impact positif sur les températures ressenties.

-Les parents ont fait remonter des situations de personnes prenant en photos des enfants dans la cour et s'inquiètent que ces photos soient diffusées sur les réseaux. Ils proposent à la mairie d'occulter l'accès à la cour pour sécuriser et protéger les élèves. Réponse de l'équipe enseignante : elle ne souhaite pas en arriver là et rappelle la beauté du cadre du quartier. La directrice rappelle également les contraintes de Vigipirate (il faut pouvoir avoir une vision élargie de qui attend au portail). Mais cette problématique sera prise en compte dans le projet global de rénovation de la cour. De leur côté les enseignants ont remarqué le premier jour de l'année scolaire que des parents de CP ou de nouveaux élèves ont pris en photo les listes de classe le jour de la rentrée pour les partager ensuite sur les réseaux sociaux. Si ces faits sont de nouveaux à l'ordre du jour, nous serions dans l'obligation d'interdire à tous les parents d'entrer, et cela serait fort dommage pour tout le monde.

11) La date du prochain CE :

Le 16/06/2026 à 18H.

Le conseil d'école est clôturé à 19h27.